

BENINAMI

Bouwen aan de toekomst van Bérécingou (Benin)



Stichting BeninAmi

Blomswaard 33
1391 VB Abcoude

info@beninami.nl
www.beninami.nl

Contactpersoon
Yvonne Teitsma
+31 6 37 32 37 11
info@beninami.nl

IBAN L29 TRIO 0788 818 260
t.n.v. Stichting BeninAmi te Abcoude
KvK 76 33 09 07
RSIN 860.591.529

Abcoude, april 2024
v18-1

Inleiding

Met de bouw van een school help je een heel dorp ontwikkelen. En daarmee bouwen we aan de toekomst van Bérécingou in het Noorden van Benin, in de regio Atacora.

Stichting BeninAmi wil de dorpsbewoners van Bérécingou graag steunen bij het realiseren van hun droom: een goede opleiding voor jongens én voor meisjes. Daarmee verbeteren ook de leefomstandigheden van hun ouders en de andere dorpsbewoners.

Stichting BeninAmi helpt een organisatie in Benin, ONG-EBEI - 'Organisation Non-Gouvernementale Éduquer pour le Bien-Être Intégral' -, bij de financiering van de bouw van een basisschool met 6 lokalen in Bérécingou. Het initiatief is bedoeld om kinderen op te leiden tot ondernemende mensen, die de lokale gemeenschap economisch en sociaal kunnen versterken. Daarnaast worden een graanmolen en een watertoren gebouwd om de leefomstandigheden te verbeteren en de school in de toekomst te kunnen bekostigen.

Zo hopen we jongeren te ontmoedigen om naar de grote steden of Europa te trekken en te voorkomen dat ze daar gedesillustreerd rondzwerven. Met een goede opleiding hebben jongeren meer kans op een goede toekomst in en rond Bérécingou!

Doet u mee?

Graag willen we u enthousiast maken voor de sociaal maatschappelijke en economische ontwikkeling van Benin en Bérécingou in het bijzonder. Samen kunnen we werken aan een toekomstperspectief van de kinderen in Benin.

Namens de jongens en meisjes, ouders, onderwijzers en de bevolking van Bérécingou bij voorbaat heel hartelijk dank voor uw interesse en betrokkenheid bij dit project.

De school Solidarité is een nieuw soort onderwijsproject in Benin. Het geeft een sterk signaal af aan de ouders in Bérécingou: hun kinderen hebben een toekomst! Als iedereen bijdraagt aan de school, groeien de kinderen op met een nieuwe manier van denken. Het geeft de gemeenschap nieuwe inzichten.

Deze school wordt zo bijzonder door de inzet van de leerkrachten en hun manier van lesgeven. We leven in een wereld van innovatie en verandering. Deze school stimuleert kinderen hierin mee te gaan. En het is een bijzondere school, omdat ouders erbij worden betrokken. De participatie van de ouders, de participatie van de hele gemeenschap maakt de school uniek voor Benin en zeker voor het noorden, voor de regio Atacora.



Didier Didier N'Dah, voorzitter van ONG-EBEI en professor en onderzoeker Geschiedenis en Archeologie aan de Universiteit van Abomey-Calavi in Cotonou.

Introductie over ontstaan van het project

Stichting BeninAmi is opgericht op 7 november 2019 en heeft de ANBI status. Het doel van de stichting is om het (basis)onderwijs in Benin (West-Afrika) te bevorderen, met name in de noordelijke regio Atacora. De stichting steunt initiatieven in het noorden van Benin met financiële middelen en kennis. BeninAmi heeft geen politiek of religieus oogmerk.

Het plan om in Nederland een steunstichting op te richten komt van bestuurslid Augustin N'Dah, die in het noorden van Benin is opgegroeid. Schoolgenoten en hijzelf hadden vanwege gebrekkige scholing grote moeite om te slagen voor hun eindexamen. Te grote klassen, te eenzijdig en theoretisch onderwijs, lerarenstakingen vanwege te weinig salaris en tekort aan leermiddelen waren daarvan mede de oorzaak. Door als groep in hun zomervakanties samen te studeren, behaalden de studievrienden hun beroepsopleiding in Parakou, Cotonou en de Universiteit van Abomey-Calavi. Ook hielpen zij hun broertjes, zusjes en dorpsgenootjes. Ze begonnen zelfs zomerklassen om hun de kans te geven te slagen voor hun examen en om verder te studeren.



Zo ontstond de droom om een basisschool op te richten die naast het standaard onderwijs vooral de talenten van de kinderen ontwikkelt.

De wens is om een basisschool te bouwen met onderwijs dat de kinderen helpt om later in hun eigen onderhoud te kunnen voorzien en een bestaan op te bouwen in hun eigen leefomgeving. De lokale overheidsschool voorziet daar niet in en is veel te klein. De school Solidarité verbetert het bestaan van de kinderen en heeft ook positieve gevolgen voor de bewoners van de hele regio.

Toen Augustin N'Dah uit Benin vertrok om als pastor te werken in Ghana en later in Nederland, bleef hij betrokken bij de droom van deze groep studievrienden. De plannen werden steeds concreter. Begin 2019 registreerde een deel van de groep zich officieel als Organisation Non-Gouvernementale Éduquer pour le Bien-Être Intégral (ONG-EBEI). Deze organisatie heeft geen politiek of religieus oogmerk.

In het dorp Bérécingou in de regio Atacora hebben de bestuursleden van ONG-EBEI een stuk grond gekocht met hun eigen spaargeld. Stichting BeninAmi zoekt nu naar financiële middelen, zodat ONG-EBEI daar een school op kan bouwen. Pastor Augustin N'Dah werkt in Amsterdam-Zuidoost, maar is momenteel op sabbatical in Benin.

In Amsterdam ziet hij de concrete gevolgen en problemen van illegale immigratie van mensen uit Afrika.

Hij kent de problematiek van werkloosheid onder slecht opgeleide jongeren uit zijn streek. Hun uitzichtloosheid leidt tot fatalisme, drankmisbruik, prostitutie, kleine criminaliteit en tot avonturisme bij het zoeken naar goud. Ook komt het voor dat deze jongeren naar de grote steden in het zuiden trekken. Daar komen zij terecht in sloppenwijken of maken onvoorbereide riskante reizen naar het rijke West-Europa. Dat motiveert pastor Augustin nog meer om dit project te ondersteunen.

ONG-EBEI streeft de volgende doelen na:

1. aanbieden van kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs
2. voorbereiden van kinderen op ondernemerschap
3. verminderen van analfabetisme
4. bevorderen van de emancipatie van vrouwen
5. indien nodig financiële steun verlenen aan ouders om hun kinderen onderwijs te bieden
6. milieubewust maken van de lokale bevolking
7. voorkomen van migratie van jongeren uit hun leefomgeving.

Stichting BeninAmi wil hen financieel ondersteunen bij de bouw van de school en gedurende de opstartfase van het onderwijs.

Doelstellingen van het project

Het project bestaat uit vijf onderdelen:

1. de bouw van een basisschool genaamd **Solidarité** met 6 klaslokalen
2. het installeren van een graanmolen
3. de bouw van een watertoren voor schoon drinkwater
4. het stimuleren van bedrijvigheid rondom de school
5. het ontwikkelen van voorlichting over hygiëne, milieu en opvoeding.

1. Goed onderwijs verbetert de toekomst van kinderen

In Benin laat het basisonderwijs kwalitatief sterk te wensen over. Leraren staken regelmatig, omdat de overheid hun salaris niet betaalt of leermiddelen ontbreken. Daardoor slagen weinig kinderen voor hun schoolexamen. Bovendien wordt geen aandacht besteed aan praktische vaardigheden. Kinderen leren onvoldoende om later in hun eigen levensonderhoud te kunnen voorzien. Zo ook in Bérécingou, in het noorden van Benin.

Met de bouw van een school ontwikkel je een heel dorp.



2. Vrouwen empowerment door het installeren van een graanmolen

In de regio Atacora leven veel mensen van de landbouw. Daar wordt fonio, sorghum en mais verbouwd. Het is de taak van vrouwen om dat graan te malen. In deze regio zijn hiervoor speciale molens, maar om die te gebruiken moeten ze lange afstanden lopen.

Wie het leven van vrouwen gemakkelijker maakt, verbetert ook het leven van de kinderen.

En een graanmolen in de buurt van de school betekent inkomsten voor de bouw en toekomstige exploitatie van de school.

3. Schoon drinkwater

Water is van levensbelang. Schoon drinkwater is een basis levensbehoefte, waaraan en een waterput of watertoren bijdraagt. Het voorkomt ziektes en draagt bij aan een lager sterftcijfer. In de buurt van het terrein van de school is geen stromend water. De dichtstbijzijnde put is ongeveer 2 km verderop en die geeft maar een beperkte hoeveelheid water. We zijn dan ook heel blij dat een fonds het mogelijk heeft gemaakt om een watertoren met zonne-energie te bouwen. Deze watertoren is begin 2023 in gebruik genomen en is ook zeer nuttig bij het bouwen van de school.

4. Bedrijvigheid rondom de school

De visie van ONG-EBEI is om bedrijfjes rondom de school op te zetten. Kinderen kunnen zo hun talenten leren ontdekken, ontwikkelen en inzetten. Daarnaast hoopt ONG-EBEI met deze bedrijvigheid structureel extra inkomsten voor de school te krijgen, onder andere uit de productie en verkoop van karitéboter en het verbouwen en verkopen van groente. Ook een 'tontine' - een lokaal spaar- en kredietsysteem - wordt opgezet om het starten van verschillende bedrijfjes te stimuleren.

5. Voorlichting over onderwijs, hygiëne, milieu en opvoeding

Veel kinderen in het dorp en de boerderijen daarbuiten gaan nog niet naar school. Ze zijn nodig in het boerenbedrijf of voor het huishouden. Voor meisjes wordt onderwijs soms als onnodig beschouwd. Om te zorgen dat ouders het belang van onderwijs beter begrijpen, wordt een voorlichtingscampagne opgezet. Daarnaast wordt ook voorlichting gegeven over hygiëne, milieu en opvoeding.

Het project - een basisschool, een watertoren op zonne-energie en een graanmolen - verbetert de totale leefomgeving.

'Ik ben het enige meisje uit een gezin van acht kinderen dat mijn universitaire studie heeft afgemaakt. En dat was niet makkelijk. Mijn ouders wilden dat ik al heel jong zou trouwen. Dat wilde ik absoluut niet. Waarom kan een vrouw zich niet net zo als een man ontwikkelen? We zijn toch allemaal in staat om te studeren? Een goed opgeleide vrouw kan op vele manieren bijdragen aan haar familie en een stem hebben in haar land.

Ik vind het heel belangrijk dat we meisjes stimuleren hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen. Ik steun het idee dat elk kind, jongen of meisje, recht heeft op een goede opleiding en dat dit voor de ontwikkeling van ons land van groot belang is. Daarom ondersteun ik het idee om ook bedrijfjes rondom de school op te zetten. Daardoor leren de kinderen direct hun talenten te ontdekken, ontwikkelen en in te zetten.'



Monique Téna N'Tcha, penningmeester van ONG-EBEI en bio-medisch analytisch ingenieur bij het 'Centre pitalier Universitaire de laMère et de l'Enfant Lagune' in Cotonou.

Doelgroepen

Natuurlijk is de basisschool **primaire** bedoeld om kinderen in de leeftijd van 4 tot 15 jaar onderwijs te bieden. Zij krijgen daardoor een betere toekomst in hun eigen leefomgeving. Alle kinderen zijn welkom, ongeacht hun gender, geloof of ras. Een aantal kinderen, die om financiële redenen geen onderwijs kunnen volgen, kunnen een beurs krijgen.

Secundaire biedt het ouders en de andere dorpsbewoners (extra) werkgelegenheid en verbetert het de leefomstandigheden van onder andere de vrouwen.

Uitgebreidere informatie: de bouw van de school

In de omgeving van Bérécingou is al vele jaren behoefte aan een particuliere basisschool, een school met onderwijs dat meer omvat dan het standaard door de overheid voorgeschreven schoolprogramma. Dat programma biedt vooral theoretische kennis. Het bereidt de leerlingen te weinig voor op hun leven na het behalen van hun schooldiploma.

In een gebied met grote werkloosheid is het belangrijk dat kinderen leren later in hun eigen onderhoud te voorzien. Andersoortig onderwijs, dat creativiteit en ondernemerschap bijbrengt, kan daarin verandering brengen.



Sinds 1973 bestaat in Bérécingou een basisschool van de overheid. Deze school is in 2016 uitgebreid tot zes lokalen. Dit aantal is te weinig voor het aantal potentiële leerlingen in dit gebied. Het aantal leerlingen per klas is veel te groot. Dit kan zelfs oplopen tot meer dan zeventig! Sommige ouders sturen hun kinderen daarom naar een particuliere basisschool in de dichtstbijzijnde stad Natitingou.

De kinderen moeten dan 's ochtends en 's avonds ruim een uur langs de drukke en gevaarlijke internationale doorgangsroute, de snelweg RNI E3 lopen. Daar verongelukken geregeld kinderen.

De nieuwe school, die 6 lokalen krijgt, is voor jongens én meisjes. De plaatselijke bevolking is betrokken bij de bouw van het project. Dorpsbewoners krijgen de gelegenheid de ruimte rond de school te gebruiken om bedrijfjes op te zetten.

Denk hierbij aan productie en verkoop van karitéboter of verbouw en verkoop van groente. Dit geeft werkgelegenheid, maar ook huurinkomsten voor de school. Uiteindelijk geeft de school positieve impulsen aan de hele leefomgeving rondom Bérécingou.

Samenwerking in de regio

De bouw van de school brengt meerdere partijen samen. De dorpsoudsten van Bérécingou hebben daarin toegestemd en zien er op toe, dat deze school wordt gebouwd.

Met de dorpsoudsten is afgesproken dat de dorpsbewoners meehelpen om de school te bouwen.

Dorpsgenoten kunnen bijvoorbeeld stenen maken voor het schoolgebouw, materialen sjouwen en helpen bij het maken van het interieur, zoals de tafels en de stoelen. Daarmee ontstaat werkgelegenheid in het dorp en wordt vakmanschap overgedragen aan de jongere generatie.

De ruwbouw van de begane grond van de school is onvoldoende strak begeleid doordat de ervaren projectleider Richard voortijdig is vertrokken. Hij is een groter project elders gaan leiden. Voor de verdere bouw wordt gezocht naar goede opvolger, die regelmatig schriftelijk rapporteert en de bouwplaats regelmatig bezoekt.



Foto van een vergelijkbaar schoolgebouw

Het onderwijs in Benin is vooral gericht op kennis en niet op wat je er vervolgens mee kunt doen. Na de universiteit eindigen veel afgestudeerden zonder werk of wachten op de overheid om hen werk te bieden. Er moet iets in dit onderwijssysteem veranderen. Naast het formele onderwijs moet er aandacht komen voor praktische zaken.

Het doel van de school is om een nieuwe aanpak toe te voegen aan het bestaande onderwijspakket. Bijvoorbeeld door talenten- en vaardigheidsontwikkeling, ondernemerschap. In mijn schooltijd heb ik dit gemist. Daarom draag ik dit idee een warm hart toe en help vol enthousiasme mee om de financiering van deze droom voor elkaar te krijgen.



Augustin N'Dah, pastor en bestuurslid van Stichting BeninAmi.



Stand van zaken per 1 januari 2024

De bouw van de school is gesplitst in een aantal fasen en onderdelen:

1. bouw van de watertoren
2. bouw van drie klaslokalen en ruimte voor onderwijzers op de begane grond (fase 1)
3. bouw sanitaire voorzieningen en omheining van het schoolterrein
4. werving van leerlingen en personeel
5. inrichting en ingebruikname van de ruimten op de begane grond, aanschaf leermiddelen en geleidelijke opstart van de eerste klassen
6. bouw van de bovenverdieping voor de overige drie klaslokalen en geleidelijke opstart van de overige klassen (fase 2).

Watertoren: in 2022 is gestart met de bouw van een watervoorziening: een watertoren met zonnepanelen. Deze is begin 2023 in gebruik genomen. In een later stadium wordt een graanmolen geplaatst. Samen zorgt dit voor inkomsten voor de school.

Drie klaslokalen: in juni 2023 is gestart met de bouw van de begane grond van het schoolgebouw. Eind 2023 was de ruwbouw gereed. In de eerste helft van 2024 wordt gestart met de afwerking hiervan.

Sanitaire voorzieningen en omheining van het schoolterrein: Als ook de sanitaire voorzieningen en de omheining zijn gebouwd, kan het onderwijs worden gestart. De omheining van het schoolterrein is onder andere nodig voor de veiligheid en een goede de afwatering van het terrein.

Werving personeel en leerlingen: ONG-EBEI is druk bezig met het selecteren van een schoolhoofd. Als deze is aangesteld, start hij/zij met het aannemen van het overige personeel. Hij/zij is ook verantwoordelijk het aannamebeleid van de leerlingen. Hierin wordt ook een procedure opgenomen voor de allerarmsten uit de regio. En werving van meisjes krijgt extra aandacht.

Start onderwijs: Het onderwijs start na inrichting van de ruimten op de begane grond, waarschijnlijk september 2024.

Vervolg financiering

Nu de financiering rond is voor de bouw van de begane grond, wordt verdere financiering gezocht voor het bouwen van de omheining van het schoolterrein, de sanitaire voorzieningen, de inventaris en leermiddelen, salaris van het personeel en voor de bouw van de tweede verdieping.

Na het voltooien van de schoolbouw blijft stichting BeninAmi de school financieel steunen. De bedoeling is dat de school na drie jaar financieel onafhankelijk is. ONG-EBEI komt met een plan op om extra inkomsten te krijgen uit bijvoorbeeld:

- productie en verkoop van karitéboter
- verbouw van groente rond de school
- start van tontine, een lokaal spaar- en kredietsysteem, dat lijkt op microfinanciering
- gebruik van het schoolgebouw voor ICT- lessen, voorlichting over hygiëne, milieu en opvoeding.

Toelichting op projectbegroting en dekkingsplan

De **begroting** is gemaakt op basis van het aantal uren menskracht, materialen, eerdere projecten en ervaringen. De bouwkosten van de school zijn getoetst door een externe partij in Nederland en komen overeen met eerdere ervaringen.

Het **dekkingsplan** bestaat:

- in Benin uit spaargeld van de leden van ONG EBEI (€ 9.500), eigen bijdrage van de ouders (schoolgeld), inkomsten uit nevenactiviteiten en andere lokale bronnen gedurende 3 jaar, totaal € 43.000.
- in Nederland uit bijdrage(n) van (partner)organisaties, particulieren en (gevraagde) bijdrage(n) van fondsen, soms gericht op specifieke onderdelen van het project.



In totaal is er tot eind december 2023 73% van de oorspronkelijke begroting is gedekt. Het door BeninAmi te werven bedrag van € 182.250 is een bedrag van € 133.492 ontvangen of toegezegd door fondsen, particulieren en kerken. Zie de bijlage voor de begroting.

Toelichting op Tijdspad

In 2024 ligt de nadruk op het starten van het onderwijs en het zoeken van financiering voor de vervolgfases. Zie in de bijlage het gedetailleerde tijdspad.

Wanneer is het project een succes?

De realisatie van een school is voor alle betrokkenen een droom die eindelijk werkelijkheid wordt. Uit eigen ervaring weten de bestuursleden van ONG-EBEI hoe belangrijk een goede opleiding is. Zij staan te trappelen om dit project tot een succes te maken.

Enkele meetbare doelen gedurende de looptijd van het project:

- de begane grond van de school is 6-9 maanden na de start van de bouw gereed
- de gehele school is uiterlijk midden 2025 gereed
- de graanmolen is 3 maanden na start van de bouw operationeel
- de watertoren is in 2023 in gebruik en levert inkomsten op voor de school
- de school heeft bij de start van het onderwijs 30 leerlingen
- bij volledige beschikbaarheid van alle lokalen en de start van de opleidingen heeft de school minimaal 100 leerlingen na 3 jaar. Daarvan hebben 15 leerlingen een beurs.
- meer meisjes halen een diploma op Solidarité dan op de overheidsschool
- de school kan door eigen inkomsten en nevenactiviteiten de jaarlijkse exploitatiekosten dragen.

Het project is verder een succes als op wat langere termijn:

- enkele bedrijfjes op het terrein van de school zijn gevestigd
- Bérécingou meer bestaansmogelijkheden kan bieden aan kinderen, hun ouders en andere bewoners.

Gedurende ten minste drie jaar na de bouw blijft BeninAmi (financieel) betrokken om de start van de school te vergemakkelijken. Daarna moet de school financieel zelfstandig kunnen functioneren.

Monitoring

De bouw van de school wordt begeleid door een projectleider die regelmatig rapporteert aan ONG-EBEI. De kosten en het bouwplan zijn mede gebaseerd op de bouw van een school in Natitingou. Tijdens het bouwproces levert ONG-EBEI regelmatig rapportages en foto's van de bouw.

Pastor Augustin N'Dah, bestuurslid van BeninAmi, is geboren in de regio Atacora en lid van de groep studievrienden die ONG-EBEI hebben opgericht.

Hij kent de leden van ONG-EBEI en is bekend met de lokale omstandigheden en gebruiken.

Hij is in augustus 2021 én in augustus 2022 in Bérécingou op bezoek geweest. Momenteel heeft hij een sabbatical en verblijft tot de zomer 2024 in Benin. Op deze manier kan hij de schoolbouw beter monitoren en ONG-EBEI ondersteunen.

'Ik heb taalkunde gestudeerd aan de Universiteit van Abomey Calavi (UAC)', begint Guy. 'Helaas kon ik mijn proefschrift niet verdedigen door gebrek aan financiële middelen. Dus volgde ik daarna een opleiding om in het voortgezet onderwijs te kunnen werken en werd aspirant-leraar zonder contract bij de staat. Momenteel geef ik les in een dorp. Ik breng graag kennis over naar de kinderen. Dit schoolproject is bijzonder omdat het kinderen zal helpen om anders te denken, anders dan in het formele onderwijs.



Ik geloof erin dat als kinderen van jongs af aan gestimuleerd worden om creatief te zijn, dat ze het verschil gaan maken. Wat heb je aan kennis als je het niet in je dagelijks leven kunt toepassen? Ik hoop dat dit schoolproject kinderen helpt om in de toekomst bij te dragen aan de ontwikkeling van hun gemeenschap.

Guy N'Tcha, 2e penningmeester van ONG-EBEI en leraar.



Bijlagen:

Bestuur ONG-EBEI en Stichting BeninAmi
Begroting en dekkingsplan
Tijdspad

Bestuursleden van ONG-EBEI en van Stichting BeninAmi

De bestuursleden van ONG-EBEI zijn enthousiaste mensen, die elkaar goed kennen. De meeste zijn hoog opgeleid en zitten in het onderwijs. De voorzitter is professor aan de universiteit van Abomey-Calavi in Cotonou.

Het bestuur van Stichting BeninAmi en zijn adviseur beschikken over ruime kennis en ervaring op het gebied van onder andere lager onderwijs, zowel in Nederland als in enkele Afrikaanse landen, in financiën, risicomanagement, fondsenwerving, projectbegeleiding in Afrika en kennis van de cultuur in Benin.

Bestuur ONG-EBEI

Voorzitter	Didier N'DAH (1971), professor en onderzoeker Geschiedenis en Archeologie aan de Universiteit van Abomey-Calavi in Cotonou
Secretaris	Gérard N'tcha KOUAGOU TIDOULO (1993), student Geschiedenis en Archeologie
2 ^e Secretaris	Angelo Affolabi Abaco AYEDOUN ((1997), student Geschiedenis
Penningmeester	Monique Téna N'TCHA (1982), Bio-Medisch Analytisch Ingenieur
2 ^e Penningmeester	Guy N'Tcha N'DAH (1986), leraar talen.



Bestuur Stichting BeninAmi

Voorzitter	Laurens Nijzink (1968), KIT Amsterdam en Voice4Thought. Ervaring: Antropologisch onderzoek in het noorden van Benin, journalist in print, audio en multimedia en trainer in de journalistiek. Opleiding: MSc Human Geography.
Secretaris	Lee Hoorweg (1954), beheerder HR applicaties AmsterdamUMC, voormalig penningmeester van verschillende verenigingen. Opleiding: Bouwkunde en Interfaculteit Bedrijfskunde.
Penningmeester	Max Verbeek (1953), gepensioneerd. Ervaring: 27 jaar werkzaam bij ABNAMRO met name in risicomanagement, 8 jaar ervaring bij Cordaid Investment Management, voormalig penningmeester van verschillende RK instellingen. Opleiding: HTS Werktuigbouw en Interfaculteit Bedrijfskunde.
Algemeen lid	Pastor Augustin N'DAH (1973), uitgezonden vanuit Benin ter ondersteuning van ongedocumenteerden in Amsterdam ZO. Opleiding: Theologie en Filosofie
Algemeen lid	Yvonne Teitsma (1969), communicatieadviseur bij Protestantse Kerk Amsterdam. Ervaring: opvang van vluchtelingen op Lesbos. Opleiding: HBO RTC en diverse communicatiestudies.

Adviseur van het Bestuur:

Adviseur onderwijs: Evelien Wingelaar: leraar basisonderwijs op de International School Hilversum. Werkzaam geweest voor meerdere jaren in het onderwijs in Malawi, Zambia en Namibië o.a. als opleider van onderwijzers.

Begroting en dekkingsplan

KOSTEN	
Kosten Bouw School Solidarité Berecingou	
Begane grond	
Aankoop grond	9.500,00
Vorbereidende werkzaamheden	1.150,00
Grondwerkzaamheden	1.650,00
Betonwerk begane grond	28.800,00
Horizontale en verticale balken (constructie)	3.900,00
Timmerwerk, deuren, beslag etc	3.700,00
Electrawerk en bescherming tegen blikseminslag	3.400,00
Schilderwerk	11.100,00
Afwerking	1.100,00
subtotaal begane grond	€ 64.300,00
1e Etage	
Betonwerk	14.700,00
Horizontale en verticale balken (constructie)	3.450,00
Timmerwerk, deuren, beslag etc	3.700,00
Electrawerk en bescherming tegen blikseminslag	3.400,00
Vloeren	10.550,00
Schilderwerk	11.100,00
Kosten architect, toezicht etc	19.300,00
subtotaal 1e etage en architect etc	€ 66.200,00
Overig	
Hek om de school	9.150,00
Waterput	10.000,00
Toiletten	3.800,00
Sutotaal overig	€ 22.950,00
Totaal bouw school inclusief grond	€ 153.450,00
Inrichtings- en opstartkosten	
Tafels en stoelen leerlingen en staf	4.200,00
Opstartkosten en kosten (oa personeel) gedurende 3 jaar	34.500,00
Beurzen scholieren 2 jaar	3.100,00
Totaal inrichten en opstarten	€ 41.800,00
Graanmolen	
Aanschaf molen	3.050,00
Constructie overkapping	2.440,00
Aansluiting op electriciteitsnet	1.525,00
Transport materialan	380,00
Installatie	150,00
Onvoorzien	455,00
Totaal Graanmolen	€ 8.000,00

Kosten BeninAmi

Website / communicatie	3.300,00
Lidmaatschappen, boekhouding	950,00
Kosten bestuur (oa verzekering)	1.900,00
Bankkosten	2.450,00
Overige kosten	800,00
Onvoorzien in Benin voor kostenstijgingen (ca 5% van budget in Benin)	12.600,00
Totale kosten BeninAmi	€ 22.000,00

TOTALE KOSTEN

€ 225.250,00

BATEN

Inkomsten en bijdragen ONG EBEI

Aankoop grond Berecingou	9.500,00
Inkomsten schoolgelden gedurende eerste 3 jaar	27.500,00
Inkomsten Graanmolen gedurende 4 jaar	6.000,00
Inkomsten diverse nevenactiviteiten (verhuur school, moestuin, etc)	p.m.
Totaal ONG EBEI	€ 43.000,00

Fondsen werving

Particulieren	37.500,00
Kerkelijke instellingen	12.500,00
Fondsen/ instellingen	114.250,00
Fonds voor waterput financiering	10.000,00
Fonds voor graanmolen financiering	8.000,00
Overige	p.m.
Totaal BeninAmi	€ 182.250,00

TOTALE BATEN

€ 225.250,00

TEKORT

€ -

** 2024-01: we wachten op een aan de inflatie en nieuwe inzichten aangepaste kostenbegroting uit Benin. Na ontvangst zal dit overzicht overeenkomstig worden gewijzigd.*

Tijdspad

	TIJDSPAD																				
	2019 en eerder	2020	2021	2022	2023				2024				2025				2026		2027		
					Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	
Voorbereiding NL bestuursleden																					
Stichting oprichten																					
Formaliteiten in NL (bank, ANBI)																					
Website online																					
Voorbereidingen in Benin																					
Oprichting ONG-EBEI																					
Aankoop grond Berecingou																					
Opstellen bouwplannen																					
Aantrekken lokale experts																					
Uitwisselen informatie NL-Benin																					
Opstellen concept Steunovereenkomst																					
Tekenen Steunovereenkomst voor begane grond																					
Tekenen Steunovereenkomst voor 1e etage																					
Fondsenwerving in NL																					
Extra inkomsten genereren in Benin																					
Bouw school begane grond																					
Inrichting school en aantrekken staf																					
Bouw school 1e verdieping																					
Bezoek penningmeester BeninAmi aan Benin																					
Bezoeken Augustin N'Dah aan Benin																					
Start 1e en 2e schooljaar																					
Start 3e en 4e schooljaar																					
Start 5e en 6e schooljaar																					
Graanmolens bouw																					
Watertoren bouwen																					
Watertoren in gebruikname																					
Rapportage over de bouw school																					
Rapportage over watertoren																					
Rapportage over de graanmolens																					
Rapportage over functioneren school																					
Rapportage boekjaar BeninAmi																					
(Tussentijdse) Evaluatie																					
Rapportage en (eind)verantwoording																					

NB: fase 1 van de bouw van de begane grond is gestart in juni 2023. Naar verwachting van EBEI is de begane grond medio 2024 klaar.

Planning
 In process
 Gereed